



# รายงานผลการดำเนินโครงการ โครงการอบรมศุลกากรจังหวัด จรนยาบรรณวิชาชีพ

วันพุธที่ 21 มีนาคม 2567  
ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี  
งานบุคลากร  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสาร ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดอบรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน เข้าใจถึง กระบวนการทำงานและมีแนวทาง ในการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการปลูกฝังวัฒนธรรม อันดี ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผล การดำเนินงาน การวิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความ ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพกิจกรรมและหลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีต่อไป

งานบุคลากร  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗



## สารบัญ

<b>บทที่ ๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความสำคัญของโครงการ .....	๑
วัตถุประสงค์ .....	๑
เป้าหมาย .....	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๑
สถานที่ดำเนินการ .....	๑
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ .....	๑
<b>บทที่ ๒ เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>๑</b>
วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี .....	๑
พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี .....	๑
อัตลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี .....	๑
วิธีการดำเนินงานตามโครงการ .....	๑
การติดตามประเมินผล : .....	๑
เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....	๑
<b>บทที่ ๓ วิธีการดำเนินโครงการ .....</b>	<b>๕</b>
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง .....	๕
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน .....	๕
วิธีการสร้างเครื่องมือ .....	๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๕
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	๕
<b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>๗</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๗
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๗
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๗
<b>บทที่ ๕ สรุปผลการประเมินโครงการ .....</b>	<b>๘</b>
วัตถุประสงค์ .....	๘
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง .....	๘
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน .....	๘
วิธีการสร้างเครื่องมือ .....	๘

การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๙
สรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบ PDCA .....	๑๐
การวางแผน (Plan) P .....	๑๒
การปฏิบัติ (Do = D) .....	๑๔
การปฏิบัติ (Check = C).....	๑๖
การปรับปรุงแก้ไข (Action = A).....	๑๗
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	๑๗
รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ .....	๑๓

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### **๑. ความสำคัญของโครงการ**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความสนใจ ความสนใจ(กระทรวงศึกษาธิการ,๒๕๔๗ : ๒๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสดงออกความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้ครูเท่าทันกับกระแสโลกการวิทยาศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการรักษาวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกฎหมาย สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆให้สอดคล้องกับผู้เรียน

#### **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบ วินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

### ๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และรักษาวินัยในการปฏิบัติงานได้

๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยและ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงาน

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

### ๖. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)



**บทที่ ๒**  
**เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง**

**๑. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี**

มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและส่งเสริมนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

**๒. พันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี**

๑. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาครุ บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
๔. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน
๕. บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**๓. อัตลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี**

ภาพลักษณ์เด่น เน้นบริการ

**๔. วิธีการดำเนินงานตามโครงการ**

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	
	พ.ศ. ๒๕๖๖													
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.		
๑.เสนอโครงการ	↔												โครงการ	
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
๓.ประชุมคณะกรรมการ		↔											รายงานการประชุม	
๔.ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔									กำหนดการ	
๕.สรุปผลการดำเนินงาน					↔	↔							รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	

**๕. การติดตามประเมินผล :**

๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

**๖. เอกสารที่เกี่ยวข้อง**

๖.๑ กำหนดการ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษ

### ตารางการอบรม

**โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา อาคารชิตยอักษร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี**

วันที่ เวลา	๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐ – ๑๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๖.๔๕ น.
๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ลง ทะเบียน	พิธีเปิดโครงการ โดย นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	คุณธรรมจริยธรรม ของครู	จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	วินัยและการรักษาวินัยครู

- หมายเหตุ :** ๑) กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
 ๒) แต่งกายด้วยชุดสุทสีเดียว(กระโปรงหรือกางเกง)  
 ๓) พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.

**วิทยากร โดย :** ๑) นางชื่มพร ต้มพงษ์ อัตตผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## บทที่ ๓

### วิธีการดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการอุบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน ดังนี้

๑. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๓. วิธีการสร้างเครื่องมือ
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอุบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

#### วิธีการสร้างเครื่องมือ

มีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารการประเมินโครงการ
๒. ศึกษา วิเคราะห์
๓. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจแบบ ๕ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ
  - ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้ดำเนินการดังนี้ มีขั้นตอนดังนี้

๑. ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการประเมินให้กับผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. แจกแบบสอบถามให้กับประชาชน จำนวนทั้งสิ้น ๘๕ คน
๓. ตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาเพื่อทำการวิเคราะห์

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๑. ค่าเฉลี่ย ( x ) จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

๒. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง (Standard Deviation) จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N-1}}$$

๓. ค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{n \times 100}{N}$$

## บทที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาภัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๑. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายข้อมูลผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ดังนี้

N	แทน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มประชากร
X	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ๒. การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าร้อยละ (%)
๒. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการสถานสัมพันธ์ ChonVC ครั้งนี้ โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### ๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๓.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะ

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ %
๑. เพศ	ชาย	๒๗	๓๒.๗๖
	หญิง	๔๘	๖๗.๔๔
	รวม	๗๕	๑๐๐.๐๐
๒. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	ข้าราชการครู	๔๕	๕๖.๙๔
	พนักงานราชการทั่วไป (ครู)	๗	๘.๒๓
	ครูพิเศษสอน	๒๕	๒๙.๘๑
	บุคลากรทางการศึกษา	๙	๑๑.๒๖
	รวม	๗๕	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๓.๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศหญิงส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๔ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗๖ สำหรับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู คิดเป็น ร้อยละ ๕๖.๙๔ รองลงมาเป็นครูพิเศษ ๒๙.๘๑ รองลงมาเป็น บุคลากรทางการศึกษา ๑๑.๒๖ โดยพนักงานราชการทั่วไป (ครู) เป็นลำดับสุดท้าย

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จารยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

ตาราง ๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จารยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

ผลสัมฤทธิ์	เฉลี่ย	S.D	ระดับความพึงพอใจ
<b>๑. ด้านวิทยากร</b>			
๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๖๑	๐.๖๒	มากที่สุด
๑.๒ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๘๑	๐.๓๙	มากที่สุด
๑.๓ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๒๗	๐.๖๙	มาก
๑.๔ การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๓๓	๐.๕๐	มาก
๑.๕ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๙๑	๐.๔๒	มากที่สุด
๑.๖ เอกสารประกอบการอบรม	๔.๗๕	๐.๖๙	มากที่สุด
<b>๒. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>			
๒.๑ ความรู้ความเข้าใจเรื่องนึก่อนการอบรม	๔.๖๒	๐.๕๗	มากที่สุด
๒.๒ ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม	๔.๘๖	๐.๖๐	มากที่สุด
๒.๓ สามารถอธิบายรายละเอียดได้	๔.๙๔	๐.๒๔	มากที่สุด
๒.๔ สามารถบอกประযุชน์และข้อดีได้	๔.๙๑	๐.๖๐	มากที่สุด
<b>๓. ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>			
๓.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๙๙	๐.๑๑	มากที่สุด
๓.๒ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๘๒	๐.๗๒	มากที่สุด
๓.๓ สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๙๙	๐.๙๖	มาก
๓.๔ มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.๖๐	๐.๗๑	มากที่สุด
<b>๔. ด้านการดำเนินงานโครงการ</b>			
๔.๑ ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ	๔.๕๓	๐.๔๑	มากที่สุด
๔.๒ เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ	๔.๙๖	๐.๒๔	มากที่สุด
๔.๓ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๙๙	๐.๓๙	มากที่สุด
๔.๔ ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๙๒	๐.๔๑	มากที่สุด
๔.๕ การประสานงาน	๔.๗๙	๐.๖๗	มากที่สุด
๔.๖ การให้บริการและอำนวยความสะดวก	๔.๖๕	๐.๖๙	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	๔.๗๒	๐.๕๗	มากที่สุด

จากตาราง ๔.๒ พบร่วมกันความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จารยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๗

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๑ รองลงมาคือ เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๔ และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๙

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรปรับปรุงสถานที่การอบรมให้มีอักษรถ่ายเทมากกว่านี้

## บทที่ ๕

### สรุปผลการประเมินโครงการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน ได้สรุปผลการดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

#### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน

๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

๑.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน

#### ๒. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๕ คน

#### ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสอบถามที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

#### ๔. วิธีการสร้างเครื่องมือ

มีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารการประเมินโครงการ

๒. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ

๓. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็น โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจแบบ ๕ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ

#### ๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการประเมินให้กับผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. แจกแบบสอบถามให้กับประชาชน จำนวนทั้งสิ้น ๘๕ คน

๓. ตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อทำการวิเคราะห์

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน สรุปได้ดังนี้

๑. พบร่างผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศหญิงส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๓ เพศชายคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๔ สำหรับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู - อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๑ รองลงมา คือ เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๔ และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘

**สรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบ  
PDCA**

## การวางแผน

### P (Plan)

### การวางแผน (Plan) P

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การวางแผน (Plan) P	เอกสารอ้างอิง
๑. แผนโครงการ	งานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลบุรี มีการเขียนโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และ โครงการได้ผ่านการอนุมัติอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ เพื่อให้การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑.บันทึกข้อความขออนุญาต ดำเนินโครงการ ๒.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและการรักษาวินัยของ ข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน
๒. คำสั่งมอบหมายหน้าที่	คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ที่ ๒๒๑/๒๕๖๗
๓. หนังสือเชิญวิทยากร	เชิญ นางชไมพร ต้มพงษ์ เพื่อร่วมเป็น วิทยากร โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน	๑. หนังสือเชิญวิทยากร ๒. แบบตอบรับวิทยากร

บันทึกข้อความขออนุมติ  
ขออนุญาตดำเนินโครงการ



## บันทึกข้อความ

บันทึกข้อความ  
รับที่ ๖๘๒/๖๗  
วันที่ ๑๓.๓.๖๙  
เวลา ๑๖.๐๙

ส่วนราชการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี  
ที่ ผบก.๖๗ /๒๕๖๗ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย  
ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ด้วยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์จะดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัยสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและเกิดประสิทธิภาพประดิษฐิผลต่อการปฏิบัติงาน โดยมีกำหนดดำเนินโครงการฯ ในวันพุธที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลburivitthaya วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินการ

(นางสาวศิรินภา เนตรรัตน์)

หัวหน้างานบุคลากร

เรียนเช่น พอ.วอศ.ชบ.

1.  โปรดทราบ  โปรดพิจารณาสั่งการ
2. ..... ใบ๖๐๔๐๘๖๗. ๘.
3. ..... อุทุม ๑๗๖๘๘๘

(นายปกรณ์ พัวพัน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๓/๘๙/๖๙

- กาน  
- อนันต์  
- อุตติ  
กาน ๒.๙.๖๙

แบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน้า | 1

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครุผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครุพิเศษสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)  
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระบรมราชโองการด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ด้านที่ 1.1 ความรู้
  - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
  - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
  - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
  - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
  - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกสารของ การจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน้า | 2

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง 2 เสื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ว่าการจัดการศึกษาอ้างเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมีอาชีวกรรมคุณภาพของครูในด้านความสามารถ ความคิด ความสนใจ(กระทรวงศึกษาธิการ,2542 : 27) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครู แก่นำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชุมชนวิชาชีพช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยี วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกกวิจัติที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการรักษาวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกฎหมาย สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆให้สอดคล้องับผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน

แบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน้า | ๓

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

วิชาชีพ และมีวินัยในการปฏิบัติงาน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 ชั่วโมง
- จัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

### 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

### 7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

### 7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน  งบประมาณ .....

- อุดหนุน  ค่าอัດการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ .....

รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา

อื่น ๆ .....

(กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไปต้องระบุหมวดเงิน)

เบี้ยเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,300 บาท ได้แก่

### 8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง ..... เบี้ยเงิน 7,200 บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน้า | 4

8.1.2 ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน จำนวน 1,200 บาท .....	เป็นเงิน 1,200 บาท
8.1.3 ค่าเดินทางวิทยากร โดยสารเครื่องบิน จำนวน 1 เที่ยว .....	เป็นเงิน 3,000 บาท
รวมเป็นเงิน 11,400 บาท	
8.2 ค่าใช้สอย	
8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 85 คน  คนละ 70 บาท .....	เป็นเงิน 5,950 บาท
8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 85 คน คนละ 35 บาท .....	เป็นเงิน 5,950 บาท
รวมเป็นเงิน 11,900 บาท	

หมายเหตุ : ข้อมูลนี้ยังไม่รวมค่าใช้จ่าย

## 9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และรักษาวินัยในการปฏิบัติงานได้

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ แลรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระดับวินัยและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่กับผู้เรียน

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

## 10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

คำสั่งมอบหมายหน้าที่คณะกรรมการดำเนินโครงการ





คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ที่ ๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จրรยาบรรณวิชาชีพและการรักษา  
วินัย ของข้าราชการครู ครุประดิษฐ์ พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครุพิเศษสอน

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครุประดิษฐ์ พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครุพิเศษสอน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสายการสอน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอนมีความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัยสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบ วินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน โดยมีกำหนดดำเนิน โครงการฯ ในวันพุธที่สุดที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา โครงการฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ภารกิจตามที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพิรุฬห์	วิริยะประกอบ	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรวัติ	สอนแสง	กรรมการ
๓. นายสุรชัย	เสาแหง	กรรมการ
๔. นางสาวปัญญาภา	ส่งเสริม	กรรมการ
๕. นายปกรณ์	พัวพัน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวศิรินภา	เนตรรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา สนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้การ		

ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายปกรณ์	พัวพัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกพร	น้อยแสง	กรรมการ
๓. นางสาวกานต์รี	จันทร์วิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์	องอาจ	กรรมการ
๕. นางสาวสดใส	เชิดฉาย	กรรมการ
๖. นางสาวฉิตา	เพชรรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวศิรินภา	เนตรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

/๙. นางสาว...

- ๒ -

๔. นางสาวชุดิวรณ อาจหาญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการอบรม จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร  
และประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

**๓. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน**

๑. นายปกร พัวพัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิรินภา เนตรรัตน์ รองประธานกรรมการ	
๓. นางสาวกนกพร น้อยแสง กรรมการ	
๔. นางสาวกานต์รีวิจันทร์ จันทร์วิเศษ กรรมการ	
๕. นางสาวรัตนาภรณ์ องอาจ กรรมการ	
๖. นางสาวชุดิวรณ อาจหาญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๗. นางสาวชลิตา เพชรรัตน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๘. นางสาวสดใส เชิดฉาย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๙. มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรมและรับลงทะเบียน	

**๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ**

๑. นายปกร พัวพัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฏฐ์วัรดี แสนเมืองมา กรรมการ	
๓. นางสาวจันทร์มาศ สีทา กรรมการ	
๔. นางสาวสุชาดา งามมาลา กรรมการ	
๕. นายวสุ บุญอนันต์ กรรมการ	
๖. นางสาวอุทิตยา เนียมนาม กรรมการ	
๗. นางสาวกานต์รีวิจันทร์ จันทร์วิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๘. นายมนต์ชัย มงคล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๙. นางสาวกนกพร น้อยแสง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๐. มีหน้าที่ ๑. กำหนดพิธีการ จัดทำคำกล่าวรายงาน ค่ากากล่าวพิธีเปิด-ปิดโครงการ ๒. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	

**๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่**

๑. นายปกร พัวพัน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุกชัย สุการัตน์ กรรมการ	
๓. นายมานะ สุก้าผล กรรมการ	
๔. นายสมบูรณ์ สมบัติบูรณ์ กรรมการ	
๕. นางสาวอภิญา ฝ่าระเม กรรมการ	
๖. นักการการโรงเรือนกนก กรรมการ	
๗. นายภูลิ อุณุสนธิ กรรมการและเลขานุการ	
๘. นางสาวทิรพ์พย มัทวัตน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๙. มีหน้าที่ จัดสถานที่อบรม ห้องประชุมชลบุรีวิทยา อาคารธิตยอุษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี และประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	

/๖. คณะกรรมการ...

- ๓ -

**๖. คณะกรรมการฝ่ายสื่อ โสตทศนปกรณ์**

๑. นางสาวปัญญาภา	ส่งเสริม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำจันทร์	วัฒนศิลป์	กรรมการ
๓. นายภัตต์	อมรเวชกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวกานต์รีวี	จันทร์วิเศษ	กรรมการ
๕. นายมนต์ชัย	มณฑา	กรรมการ
๖. นางสาวภรณ์วัค	คงชนะรม	กรรมการ
๗. นางสาวอรุณี	นันทกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายดุลย์รัตน์	ศรศุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อุปกรนสื่อ โสตฯ เครื่องเสียง ป้ายโครงการฯ และบันทึกภาพ

**๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม**

๑. นางสาวปัญญาภา	ส่งเสริม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุญรัตน์	พูนสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางกนกวรรณ	บางข่า	กรรมการ
๔. นางสาววรรณกร	ศรีทอง	กรรมการ
๕. นายนพรัตน์	อยู่ครี	กรรมการ
๖. นายอภิรัตน์	เทศเจริญ	กรรมการ
๗. นายเติมพงษ์	สร้อยจารุ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายปัญญาโชค	ศรีประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหาร บริการผู้เข้าร่วมการอบรม

**๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี**

๑. นายปกรณ์	พัวพัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำจันทร์	กาละพัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมณก الرحمن	ศิริราษีวัฒน์	กรรมการ
๔. นางสาวราษฎร์	บุญส่ง	กรรมการ
๕. นางสาวพุทธชาติ	แสงสุนีย์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวสมินตรา	โถตากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวชลชนก	ทับอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำประมาณการค่าใช้จ่าย การสำรองจ่าย

และจัดทำบัญชีตามระเบียบการเงิน

**๙. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารการพิมพ์**

๑. นายปกรณ์	พัวพัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญาณ์	บุญสาย	กรรมการ
๓. นายวรรธนสวัสดิ์	นุพิมพ์	กรรมการ
๔. นางสาววิสรา	ศุภ์เรือง	กรรมการ
๕. นางสาวชิรญา	พงษ์เพชร	กรรมการ
๖. นางสาวศรินยา	เบญจรงค์	กรรมการและเลขานุการ

/๙. นาย...

๗. นายอนวัฒน์ พงษ์สุข กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
๘. นางสมใจ เรืองฤทธิ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดพิมพ์ จัดสำเนาเอกสารต่าง ๆ และจัดทำรูปเล่มเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ  
ดำเนินโครงการฯ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นายจักรวิติ สอนแสง ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวชาด แสงศรีเรือง กรรมการ  
๓. นางสาวกานต์อิດิ โพธินา กรรมการและเลขานุการ  
๔. นางสาวจิตมาส สุวรรณานุรุช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูล สรุประยงานผล ตามลำดับ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำบัญชีบัตร

๑. นายปกรณ์ พัวพัน ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวกิริกุล วิสุทawanนันท์ชัย กรรมการ  
๓. นางสาวนันวี วีระศิลป์ กรรมการ  
๔. นางสาวอรอนงค์ แข็งส่ง่า กรรมการ  
๕. นางสุวรรณนา พวงขุนทด กรรมการ  
๖. นางสาวชิรญาณ พงษ์เพชร กรรมการ  
๗. นายศุภพิชญ์ สุข กรรมการ  
๘. นางธิดามา ลาภมาก กรรมการและเลขานุการ  
๙. นางสาวกฤษณา สุขา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
๑๐. นางสาวบุณฑริกา พานทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดพิมพ์บัญชีบัตรให้กับผู้เข้าอบรมและคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๑. นายปกรณ์ พัวพัน ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวอภิญญาภรณ์ แคนวงศ่อน รองประธานกรรมการ  
๓. นายอุทัย อุยสื้อ กรรมการ  
๔. นางสาวสุพนิดา ไทยเจีย กรรมการ  
๕. นายเสถียร ม่วงอิ่ม กรรมการ  
๖. นายนพดล แซ่เตีย กรรมการ  
๗. นางพรไฟรินทร์ ยิ่งยง กรรมการและเลขานุการ  
๘. นายณรงค์ จิงเหมือง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดยานพาหนะไว้บริการรับ-ส่ง วิทยากรโครงการฯ

๑๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓.๑ วิทยากร

(๑) นางชัยเมพ ตุ้มพงษ์

๑๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลบุรี

(๑) ว่าที่ ร.ต.นพรัตน์ ช้างสุวรรณ

(๒) นางสาว...



ที่ ศธ ๑๖๒๓.๓/๙๔

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก  
อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษา  
วัฒนธรรมของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

เรียน นางช่ำพร ดุ้มพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ  
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

จำนวน ๑ ฉบับ  
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จะดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ  
วิชาชีพและการรักษาวัฒนธรรมของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน โดยมี  
วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวัฒน์ให้แก่ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมี  
ความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวัฒน์ สามารถนำมายใช้ในการ  
ปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ  
ทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนและเกิดประส蒂หิภพประส蒂หิผลต่อการ  
ปฏิบัติงาน โดยมีกำหนดการดำเนินโครงการ ในวันพุธที่สุดที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐  
- ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา อาคารชัตติยาภา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการ  
อบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ ตามวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอยแสดงความนับถือ

นาย พิรุพงษ์ วิริยะประกอบ

(นาย พิรุพงษ์ วิริยะประกอบ)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (งานบุคคล)  
โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๓-๙๙๐๕ ต่อ ๒๐๐๒  
โทรสาร ๐-๓๘๒๔-๖๑๑๐  
อีเมลล์ chonburio@vec.mail.go.th

สถานศึกษารังวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๔ -

๑) นางสาวณัฐจักร์	วัฒนศิลป์
๒) นายสุกชัย	สุการ์ตัน
๓) นายวุฒินันท์	พิมพ์มีเรวัต์
๔) นางกานกรรณ	บางข่า
๕) นายศิริวัฒน์	เข็มเฉลิม
๖) นายมานะ	สุภาผล
๗) นางสาวนิมพัชชา	แก้วมหาวงศ์
๘) นางสาวศิรินยา	เนตรรัตน์
๙) นางสาวชุติวรรรณ	อาจหาญ
๑๐) นางสาวจุไรรัตน์	ดีเพชร
๑๑) นางสาววรวิทยา	วรรณราช
๑๒) นางสาวสายฝน	พลเมฆ
๑๓) นางสาวณัฐรัตน์	แสนเมืองมา
๑๔) นางสาวชาด	แสงศรีเรือง
๑๕) นางสาววรรณกร	ศรีทอง
๑๖) นางสาวกนกพร	น้อยแสง
๑๗) นางสาวรสิตา	วรรณรัตน์
๑๘) นายภวัต	อมราเวชกิจ
๑๙) นางสาวทิพรัตน์	มารดาอัง
๒๐) นางสาวศรินยา	เบญจรงค์
๒๑) นางสาวพรรัมภา	จินาพันธ์
๒๒) นางพิมลณัฐ	กิงจำปา
๒๓) นางสาวจันทร์มาศ	สีหा
๒๔) นางสาวกัลยาณณ์	ตี๋กิน
๒๕) นางสาวสุพิชณา	สุนทร
๒๖) นางสาวกัญญาณณ์	บุญสวยงาม
๒๗) นางสาวระวิวรรณ	แสงจันทร์
๒๘) นายณัฐกร	ภู่สวัสต์
๒๙) นายวสุพล	กลมเกลี้ยง
๓๐) นางสาวอรอนงค์	แข็งส่าง
๓๑) นางสาวนิตยา	สุทธิมูล
๓๒) นายวุฒิชัย	สุนประโคน
๓๓) นายองอาจ	แก้วเชี่ยว
๓๔) นางสาวอภิชญา	ผ่าระมี
๓๕) นางสาวสุชาดา	งามมาลา
๓๖) นางสาวกานต์รี	จันทร์วิเศษ
๓๗) นายวรรณะรัสสี	บุพิงพ
๓๘) นางสาวภัคคินี	บุญเย็น
๓๙) นายไมตรี	คงทัพ
๔๐) นายไมตรี	

/๔๑) นางสาว...



- ๗ -

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป  
สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗

and Ann.  
(นายพิรุพ์ วิริยะประกอบ)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาคลองบึง

หนังสือเชิญวิทยากร  
และแบบตอบรับวิทยากร

## แบบตอบรับวิทยากร

เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย

ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา อาคารชิตยอัคร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)..... อรุณรัตน์ ตุ้มตาลปุ่น

ตำแหน่ง..... อธิการบดีหน่วยงานบริหารงานบ้านเมือง

หน่วยงาน/สถานศึกษา..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

อินเดียร์ร่วมเป็นวิทยากร

ไม่สามารถร่วมเป็นวิทยากรได้ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

ณ/

( อรุณรัตน์ ตุ้มตาลปุ่น )

ตำแหน่ง อธิการบดีหน่วยงานบริหารงานบ้านเมือง

#### หมายเหตุ

ขอความกรุณาจัดส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ทางโทรศัพท์ ๐๘๔-๒๔๖๑๑๐ ทางสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-office

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ทาง LINE และลิ้งค์ ตาม QR Code ดังแนบ  
หรือหากไม่สะดวกขอความกรุณาโทรศัพท์แจ้งได้ที่

๑. นายปกรณ์ พัวพัน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๕๓๕๐๖๕๔

๒. นางสาวศิรินภา เนตรัตน์ หัวหน้างานบุคลากร

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๒๙๑๗๖๑๖



การปฏิบัติ  
D (Do)

### การปฏิบัติ (Do = D)

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การวางแผน (Plan) P	เอกสารอ้างอิง
๑. การดำเนินโครงการ	งานบุคลากร มีการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน	๑. กำหนดการ ๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. รูปภาพการดำเนินโครงการ ๔. ใบงาน คุณธรรม จริยธรรม

## กำหนดการ

ตารางการอบรม

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาอิทธิพลของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน  
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา อาคารชิตยอาคาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

วันที่ เวลา	๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๖.๔๕ น.
๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๖ ลงทะเบียน	พิธีเปิดโครงการ โดย นายพิรุส์ วิริยะประกอบ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลบุรี	คุณธรรมจริยธรรม ของครู	บรรยายบรรณวิชาชีพ ครู	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	วินัยและการรักษาวินัย ครู

หมายเหตุ : ๑) กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
๒) แต่งกายด้วยชุดสูทสีดำ(กระโปรงหรือกางเกง)  
๓) พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เมลา ๑๐.๔๕ - ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๔๕ - ๑๔.๓๐ น.

วิทยากร โดย : ๑) นางชไมพร ตุ้มพงษ์ อธีศัพุฒิ อำนวยการสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## รายงานผู้เข้าร่วมโครงการ

แบบลงชื่อเข้าร่วม

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู

ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลบุรีวิทยา อาคารชิตยอัคการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางชี้เมพร ตั้งพงษ์	✓	๐๙.๐๐ น.	✓	๑๖.๐๐ น.	

## แบบลงชื่อเข้าร่วม

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู

ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลburivitaya อาคารชิตย์อาคาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลาฯ	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	ว่าที่ ร.ต.นพรัตน์ ช้างสุวรรณ์	✓✓✓	08.30	✓✓✓	16.30	
๒	นางกานกรรณ บางข่า	✓✓✓	08.30	✓✓✓	16.30	
๓	นางสาวณัฐภัทร์ วัฒนศิลป์	✓✓✓	08.30	✓✓✓	16.30	
๔	นายสุกชัย สุการัตน์	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๕	นายอุดมินทร์ พิมพ์อร์วัตร	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๖	นายศิริวัฒน์ เข็มเฉลิม	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๗	นายมานะ สุภาผล	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๘	นางสาวพิมพ์พัชชา แก้วมหาวงศ์	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๙	นางสาวศิรินภา เนตรรัตน์	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๐	นางสาวชุติวรรณ อาจหาญ	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	ห้องประชุมชลburivitaya
๑๑	นางสาวจุไรรัตน์ ตีเพชร	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๒	นางสาวรัณญา วรรณราช	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๓	นางสาวสายฝน พลเมธ	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๔	นางสาวณัฐรัตน์ แสนนเมืองมา	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๕	นางสาวชาด แสงศรีเรือง	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๖	นางสาววรรณกร ศรีทอง	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๗	นางสาวกานพร น้อยแสง	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๘	นางสาวารสิตา วรรณรัตน์	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๑๙	นายภรัต ออมเรชกิจ	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๐	นางสาวทิพรัตน์ มารดา秧	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๑	นางสาวศรินยา เบญจรงค์	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๒	นางสาวพรรัมภา จินานันธ์	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๓	นางสาวอลันฐ์ กิ่งจำปา	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๔	นางสาวจันทร์มาศ สีหา	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๕	นางสาวก้าวเดี ตี้ถิน	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๖	นางสาวสุพิชญาย์ สุนทร	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๗	นางสาวกัญญาณัฐ บุญสวยงาม	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๘	นางสาวระวิวรรณ แสงจันทร์	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๒๙	นายณัฐกร ภู่สัวสดี	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๓๐	นายวสุพล กลมเกลี้ยง	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๓๑	นางสาวอรอนงค์ แข็งส่าง	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๓๒	นางสาวนิตยา สุทธิมูล	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๓๓	นายวุฒิชัย สุนปรัชโคน	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	
๓๔	นายองอาจ แก้วเขียว	✓✓✓✓✓	08.30	✓✓✓✓✓	16.30	

แบบลงชื่อเข้าร่วม

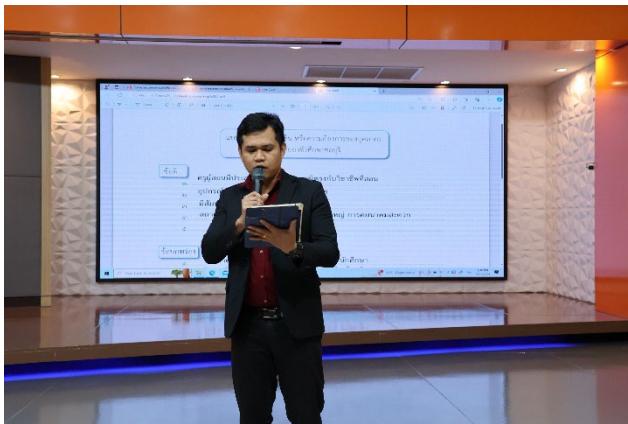
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู

ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลburivitaya อาคารชิตยَاคาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา	หมายเหตุ
๓๕	นางสาวอภิญา ฝาระมี	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๓๖	นางสาวสุชาดา งามมาลา	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๓๗	นางสาวกานต์รี จันทร์วิเศษ	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๓๘	นายวรรณลสวัสดิ์ นุ่มพิมพ์	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๓๙	นางสาวกัศคินี บุญยืน	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๔๐	นายไม่ตรี คงทัพ					1/๑๘๗๗๗
๔๑	นางสาวญาภา ทองพันธ์	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๔๒	นางสาวชนิศาภรณ์ ธรรมวดี	○○○○-	08.00	○○○○	16.30	
๔๓	นางสาวรัตนกรรณ์ องอาจ	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๔๔	ว่าที่ ร.ต.หญิงอรสา อ่องสิทธิ์	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๔๕	นางสาวนพิญา ฟัดใส	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๔๖	นางสาวพิมล ศรีสุนทร					1/๑๘๗๗
๔๗	นายวรรทธพ์ พรัพย์มั่น	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๔๘	นางสุวรรณा พวงขุนทด	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๔๙	นางสาวจริยา ปัญญาพุกษ์	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๐	นายมนต์ชัย มนทา	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๑	นางสาวกรรณิการ์ รานอก	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๒	นางสาวรัตนยาภานต์ คำกลั่น	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๓	นางสาวกันต์กนิษฐ์ สีกานนท์	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๔	นาย Jarvis ศิลปารณ์					1/๑๘๗๗
๕๕	นางสาววิสรา คุ้มไฮสิ่ง	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๖	นางสาวอรรรรณ พิมพ์สกุล					1/๑๘๗๗
๕๗	นายพงพิพัฒน์ ศิริรัตนากุล	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๘	นางสาววิภาวดี หมุนาติ	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๕๙	นางสาวกานต์ คงธรรม	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๐	นางสาวสกุลรัตน์ ปั้นคง	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๑	นางสาวปิยะปาน ศรีประเสริฐ	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๒	นายนพรัตน์ ออยศรี	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๓	นางสาวนภัสกร จินดาทอง	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๔	นางสาวธิดาพร ไกรยาราช	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๕	นายปัญญาโชค ศรีประเสริฐ	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๖	นายอภิรัตน์ เทศเจริญ	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๗	นางสาวนุชรี เรียมรัมย์	○○○○	08.00	○○○○	16.30	
๖๘	นายวสุ บุญอันต์					1/๑๘๗๗





ใบงาน คุณธรรม จริยธรรม

ใบงาน คุณธรรม จริยธรรม  
ชื่อ - สกุล หางสุวรรณ บุญเรือง

- ๑.) คุณมีจิตอาสาหรือไม่  มี  ไม่มี  
๒.) หากคุณมีจิตอาสา จะบอกกิจกรรมหรือวิธีกรรมจิตอาสาของท่าน

กิจกรรม (รายละเอียด สิ่งที่ท่านทำ)	จิตอาสาดูแล เรียกับ นักเรียนนักศึกษาที่มา แห่งกิจกรรม
เมื่อไหร่ (เวลา ช่วงไหน อย่างคร่าวๆ)	ช่วงเวลา ลัง กลางวันเรื่อง นักศึกษาปีต่อเทอม
กับใคร (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)	นักเรียน นักศึกษา ที่ไม่ได้เข้ากิจกรรม ชุมชนวิทยาลัย
ความรู้สึกที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	รู้สึกภูมิใจ ที่เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือ 朋 朋 กันน้ำท่าทางกิจกรรม
การเรียนรู้ที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	ทราบเรื่องที่มีความแตกต่างในเชิงอารยธรรม กับเชื้อชาติและเกิดความประทับใจในสังคมทำงาน
จากการเรียนรู้ จะทำกิจกรรมจิตอาสาให้ต่อไป กับกลุ่มใด เพื่อเป้าหมายใด	ต้องใช้ทักษะในการช่วยเหลือเพื่อชุมชน ชุมชนที่ต้องการ ให้ต่อเนื่องพร้อมรับผิดชอบ ให้ไปต่อไป

ใบงาน คุณธรรม จริยธรรม  
ชื่อ - สกุล หางสุวรรณ บุญเรือง ชั้น ๘๖

- ๑.) คุณมีจิตอาสาหรือไม่  มี  ไม่มี  
๒.) หากคุณมีจิตอาสา จะบอกกิจกรรมหรือวิธีกรรมจิตอาสาของท่าน

กิจกรรม (รายละเอียด สิ่งที่ท่านทำ)	- ทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
เมื่อไหร่ (เวลา ช่วงไหน อย่างคร่าวๆ)	- หลังสัปดาห์สุดสุดสุด.
กับใคร (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)	- ร่วมกันทั้งหมดทุกคน.
ความรู้สึกที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	- รู้สึกว่าชุมชนนี้ดีมาก.
การเรียนรู้ที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	- ได้ค้นพบสิ่งที่ดีมาก.
จากการเรียนรู้ จะทำกิจกรรมจิตอาสาให้ต่อไป กับกลุ่มใด เพื่อเป้าหมายใด	- ต้องทำกิจกรรมแก้ไขภัยธรรมชาติ. ต้องช่วยเหลือชุมชนให้ดีขึ้น. ต้องคิดถึงความปลอดภัย.

ใบงาน คุณธรรม จริยธรรม  
ชื่อ - สกุล วงศ์สุวัฒนา ศรีราษฎร์

- ๑.) คุณมีจิตอาสาหรือไม่  มี  ไม่มี  
๒.) หากคุณมีจิตอาสา จะบอกกิจกรรมหรือวิธีกรรมจิตอาสาของท่าน

กิจกรรม (รายละเอียด สิ่งที่ท่านทำ)	- ร่วมกิจกรรมทางสังคมชุมชนทั่วไป
เมื่อไหร่ (เวลา ช่วงไหน อย่างคร่าวๆ)	- งานกิจกรรมทั่วไป
กับใคร (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)	- ชาวบ้านทั่วไป
ความรู้สึกที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	- รู้สึกสนุกสนาน คุ้นเคย
การเรียนรู้ที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	- ได้รู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เช่น การต่อต้านญี่ปุ่น
จากการเรียนรู้ จะทำกิจกรรมจิตอาสาให้ต่อไป กับกลุ่มใด เพื่อเป้าหมายใด	- ช่วยเหลือผู้อ่อนเพลีย - ช่วยเหลือผู้คนที่ต้องการความช่วยเหลือ

ใบงาน คุณธรรม จริยธรรม  
ชื่อ - สกุล วงศ์สุวัฒนา ศรีราษฎร์

- ๑.) คุณมีจิตอาสาหรือไม่  มี  ไม่มี  
๒.) หากคุณมีจิตอาสา จะบอกกิจกรรมหรือวิธีกรรมจิตอาสาของท่าน

กิจกรรม (รายละเอียด สิ่งที่ท่านทำ)	เข้าร่วมการอบรม ปลูกป่า
เมื่อไหร่ (เวลา ช่วงไหน อย่างคร่าวๆ)	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
กับใคร (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม)	พี่น้อง แม่บ้าน
ความรู้สึกที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	รู้สึกสนุกสนาน คุ้นเคย
การเรียนรู้ที่ได้รับ จากสิ่งที่ทำ	ทราบเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
จากการเรียนรู้ จะทำกิจกรรมจิตอาสาให้ต่อไป กับกลุ่มใด เพื่อเป้าหมายใด	ช่วยเหลือผู้อ่อนเพลีย
	ช่วยเหลือผู้คนที่ต้องการความช่วยเหลือ

การตรวจสอบ  
C (Check)

### การปฏิบัติ (Check = C)

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การวางแผน (Plan) P	เอกสารอ้างอิง
๑. เครื่องมือประเมิน	งานบุคลากร มีการจัดทำเครื่องมือประเมินผล เพื่อประเมินความพึงพอใจในโครงการโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ตัวอย่างเครื่องมือประเมินผล
๒. การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	คณะกรรมการดำเนินงานได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้ ๑. มีการกำหนดประชากร คือ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๘๕ คน เป็นการสุ่มแบบเจาะจง ๒. มีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) มีความสอดคล้องกับเครื่องมือที่ใช้	๑. วิธีการประเมินโครงการ ๒. ผลการประเมินโครงการ

เครื่องมือในการดำเนินงาน



### แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

คำชี้แจง โครงการขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสำรวจความคิดเห็นรายการต่าง ๆ ตามความเป็นจริง ทั้งนี้ เพื่อนำผลที่ได้รับไปปรับปรุงและวางแผนในการดำเนินการครั้งต่อไป

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- |  |  |
|--|--|
| ๑. เพศ <input type="radio"/> ๑) ชาย <input checked="" type="radio"/> ๒) หญิง                           | <input checked="" type="radio"/> ๒) หญิง |
| ๒. ประเภทของบุคลากร <input checked="" type="radio"/> ๑) ข้าราชการ <input type="radio"/> ๒) ครูพิเศษสอน |  |

#### ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านวิทยากร					
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
๒. บุคลากร มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
๓. ระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความพร้อมของสถานที่ในการดำเนินโครงการ					
๕. ความพร้อมของอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์					
๖. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ					
๒. การประสานงาน					
๑. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
๒. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม					
๓. สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
๔. สามารถบอกประโยชน์และข้อดีได้					
๓. ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้					
๓. ด้านการนำความรู้ไปใช้					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
๔. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
๕. ด้านการดำเนินโครงการ					
๖. ความเหมาะสมสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ					
๗. เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ					
๘. ความพึงพอใจของอุปกรณ์เสียงทัศนูปกรณ์					
๙. ระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๑๐. การประสานงาน					
๑๑. การให้บริการและอำนวยความสะดวก					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

---



---



---



---

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน ในรูปแบบออนไลน์





**แบบสอบถามความพึงพอใจ**  
**โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย  
 พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน  
 ในรูปแบบออนไลน์**

**แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน**

ดำเนินการโดยมีเจ้าหน้าที่ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นรายการดังนี้  
 ตามความเป็นจริง  
 หง寝ที่ชอบผลลัพธ์ที่ได้รับไปปรับปรุงและวางแผนในการดำเนินการครั้งต่อไป

ชื่อผู้ประเมิน chvechuman002@gmail.com สถานที่ที่อยู่บ้าน  
 จังหวัด ไม่ใช่ชื่อแม่กัน

\*หมายเหตุ: \*ระบุว่าเป็นค่าตอบแทนที่จะได้รับ

**ตอบที่ 1 ข้อมูลทั่วไป \***

1. เพศ  
 ชาย  
 หญิง

**ตอบที่ 1 ข้อมูลทั่วไป \***

1. เพศ  
 ชาย  
 หญิง

2. ตำแหน่ง \*

ข้าราชการครู  
 พนักงานราชการทั่วไป (ครู)  
 ครูพิเศษสอน  
 บุคลากรทางการศึกษา

**ต่อไป** **ล้างแบบฟอร์ม**

**ประเมินความพึงพอใจ**

**ตอบที่ 2 ความพึงพอใจ \***  
 ระดับความพึงพอใจ ล่วง 5 = อิ่มอก 4 = ถึง 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด

ด้านรับมาก

	5	4	3	2	1
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	<input type="radio"/>				
2. สามารถอธิบายเนื้อหาให้ชัดเจนและครุ่งระหอง	<input type="radio"/>				
3. การฝึกโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input type="radio"/>				
4. การตอบ					

**ตอบที่ 2 ความพึงพอใจ \***  
 ด้านความรู้ความเข้าใจ

	5	4	3	2	1
1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ ก่อนการอบรม	<input type="radio"/>				
2. ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม	<input type="radio"/>				
3. สามารถอธิบายละเอียดได้	<input type="radio"/>				
4. สามารถบอกประวัติและข้อดีได้	<input type="radio"/>				

**ตอบที่ 2 ความพึงพอใจ**  
 ด้านการนำความรู้ไปใช้

	5	4	3	2	1
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	<input type="radio"/>				
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้	<input type="radio"/>				
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	<input type="radio"/>				
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ได้	<input type="radio"/>				

**เอกสารวิเคราะห์การประเมินผล  
รายงานผลการประเมินผลการจัดกิจกรรม  
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู  
ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน**

**ชื่อโครงการที่ประเมิน :** โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

**วัตถุประสงค์ของการประเมิน :**

๑. เพื่อให้ ข้าราชการครู และครูพิเศษสอน เข้าร่วมโครงการโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา سانสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความสามัคคี สร้างแรงจูงใจในการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อร่วมงาน
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**วิธีการประเมินผล**

๑. ประเมินความพึงพอใจจากบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน จำนวน ๘๕ คน
๒. กำหนดและสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้
  - ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจแบบ ๕ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ
  - ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล แจกแบบสอบถามออนไลน์ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๕ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๘๕ ชุด เป็นฉบับที่สมบูรณ์ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ค่าร้อยละ (%)
๒. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอนครั้งนี้ โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๗	๓๒.๗๖
หญิง	๔๘	๖๗.๔๔
รวม	๗๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า

ตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานะ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการครู	๔๕	๕๗.๙๔
พนักงานราชการทั่วไป	๗	๙.๒๓
ครูพิเศษสอน	๒๕	๓๙.๔๑
บุคลากรทางการศึกษา	๘	๑๑.๔๑
รวม	๗๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษา  
 วินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอนครั้งนี้ ใช้เกณฑ์ลักษณะเป็นแบบ  
 มาตรรัดแบบ Likert การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ดังนี้

๕ ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน ดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง พ่อใจมากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง พ่อใจมาก

คะแนน ๓ หมายถึง พ่อใจปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง พ่อใจน้อย

คะแนน ๑ หมายถึง พ่อใจน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง หากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง หาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

ต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด



ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย ของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน ครั้งนี้

ผลสัมฤทธิ์	เฉลี่ย	S.D	ระดับความพึงพอใจ
<b>๑. ด้านวิทยากร</b>			
๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๖๑	๐.๖๒	มากที่สุด
๑.๒ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๘๗	๐.๓๙	มากที่สุด
๑.๓ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๒๗	๐.๖๘	มาก
๑.๔ การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๓๓	๐.๔๐	มาก
๑.๕ ความพร้อมของอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์	๔.๙๑	๐.๔๒	มากที่สุด
๑.๖ เอกสารประกอบการอบรม	๔.๗๕	๐.๖๘	มากที่สุด
<b>๒. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>			
๒.๑ ความรู้ความเข้าใจเรื่องนัก่อนการอบรม	๔.๖๒	๐.๔๗	มากที่สุด
๒.๒ ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม	๔.๘๖	๐.๖๐	มากที่สุด
๒.๓ สามารถอธิบายรายละเอียดได้	๔.๙๔	๐.๒๔	มากที่สุด
๒.๔ สามารถบอกรายละเอียดและข้อดีได้	๔.๙๑	๐.๖๐	มากที่สุด
<b>๓. ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>			
๓.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๙๙	๐.๑๑	มากที่สุด
๓.๒ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๘๒	๐.๗๗	มากที่สุด
๓.๓ สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๔๙	๐.๙๖	มาก
๓.๔ มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.๖๐	๐.๗๑	มากที่สุด
<b>๔. ด้านการดำเนินงานโครงการ</b>			
๔.๑ ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ	๔.๕๓	๐.๔๑	มากที่สุด
๔.๒ เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ	๔.๙๖	๐.๒๔	มากที่สุด
๔.๓ ความพร้อมของอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์	๔.๘๙	๐.๓๘	มากที่สุด
๔.๔ ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๘๒	๐.๔๑	มากที่สุด
๔.๕ การประสานงาน	๔.๗๙	๐.๖๗	มากที่สุด
๔.๖ การให้บริการและอำนวยความสะดวก	๔.๖๕	๐.๖๘	มากที่สุด
รวมค่าเฉลี่ย	๔.๗๒	๐.๔๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบร่วมกันว่า ความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๗

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๑๑ รองลงมาคือ เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๔

และรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘

### ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	ความถี่
๑	ควรปรับปรุงสถานที่การอบรมให้มีอาชีวศึกษาเพิ่มมากกว่านี้	๑

### สรุปผลการประเมิน

ในการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเฉลี่ยต่อ รายการต่าง ๆ ของการจัดกิจกรรมครั้งนี้อยู่ในระดับมาก โดยผู้เข้าร่วมโครงการ มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่จัด ในโครงการมีความสนุกสนานและสร้างความสามัคคีได้ดีและควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

## การปรับปรุงแก้ไข

### A (Action)

### การปรับปรุงแก้ไข (Action = A)

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ข้อที่	การวางแผน (Plan) P	เอกสารอ้างอิง
๑. การรายงานผล	<p>ผลการประเมินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน โดยรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๙ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๑ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการมีความสนุกสนาน สร้างความสามัคคีได้ดี</li> <li>๒. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มขึ้น</li> </ul>	การสรุปและอภิปรายผล

## สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

### จุดมุ่งหมายของการประเมิน

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน แบบสอบถามออนไลน์ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๘๕ ชุด ได้กลับคืนมา จำนวน ๘๕ ชุด เป็นฉบับที่สมบูรณ์ที่ใช้เป็นข้อมูลสรับการวิเคราะห์

### สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน โดยรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๙ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๑๖ ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

### ข้อเสนอแนะที่นำมาปรับปรุงครั้งต่อไป

๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการมีความสนุกสนาน สร้างความสามัคคีได้ดี
๒. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

## รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรณยาบรรณวิชาชีพ

รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรณยาบรรณวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
ภาพกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	วัตถุประสงค์
	ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล	วันที่ 21 มีนาคม 2567	<p>1. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ติดต่อวิทยากร</p> <p>3. ดำเนินการตามโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรณยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ห้องประชุมชลธร วิทยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลธร</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรณยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมายใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนและมีประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p>
งบประมาณ	เป้าหมาย-ตัวชี้วัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา-อุปสรรค	ความพึงพอใจ
ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ	ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ		<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมายใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนและมีประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p>
งpm ..... 23,300.... บาท บกศ ..... -.... บาท อุดหนุน ..... -.... บาท อื่นๆ ..... -.... บาท รวม ..... 23,300.... บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 85 คน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 71 คน		
ค่าใช้จ่ายที่แท้จริง	ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ		ข้อเสนอแนะ
งpm ..... 23,000.... บาท บกศ ..... -.... บาท อุดหนุน ..... -.... บาท อื่นๆ ..... -.... บาท รวม ..... 23,000.... บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรณยาบรรณ วิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรณยาบรรณ วิชาชีพ		ความไม่คงการแบบนี้ในปีต่อไป
ผู้รายงาน..... (นางสาวชลิตา พेचรัตน์) เจ้าหน้าที่งานบุคคล	ผู้จัดทำโครงการ..... (นางสาวกิริณภา เมตรรัตน์) หัวหน้างานบุคคล	ลงชื่อ..... (นางสาวปัณจกา ส่งเสริม.) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ลงชื่อ..... (นายพิรุพ์ วิวิยะประกอบ.) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	